

更新日期：
30/9/2024

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	English Fun Day 及非洲音樂樂同奏	2024年12月17日	小一至小六	691	\$17,400.00	\$25.18	鼓勵學生通過有趣的活動練習英語的聽、說、讀的能力；並配合音樂科學習單元，向Djoror公司申請非洲音樂工作坊，親身學習非洲鼓演奏。整天的活動期望能培養學生正確價值觀，促進學生的全面發展。	英文、音樂	口頭訪問 教師觀察		✓	✓	✓		英文組/ 表演藝術組	
2	合唱團 Paulinian Voice	2024年9月至2025年5月	小四及小五	60	\$48,000.00	\$800.00	透過提升歌唱技巧的造詣，當中包括發聲和	藝術（音樂）	口頭訪問 教師觀察				✓		表演藝術組	
3	中華弦妙之聲(二胡體驗課程)	2024年9月至2025年6月	小二	48	\$23,100.00	\$481.25	讓學生透過認識中國樂器-二胡、聆聽樂器的音色和加入簡單的演奏，從而加強學生對中國音樂的體驗及欣賞	藝術（音樂）	口頭訪問 教師觀察				✓		中樂團/ 表演藝術組	
4	評估後活動週	2025年6月-7月	小一至小六	691	\$5,000.00	\$7.24	多元活動包括講座、攤位、科組正向活動。讓學生透過各科組學習活動，從體驗中學習	跨學科（其他）	教師觀察		✓	✓			活動組	
5	旅行日及戶外學習	2024年11月-7月	小一至小六	691	\$40,000.00	\$57.89	提供戶外學習機會，擴闊學生學習經歷，使學生在實踐中主動學習	跨學科（其他）	教師觀察		✓	✓			活動組	
6	樂動小組	2024年9月-2025年6月	小一至小六	691	\$15,000.00	\$21.71	老師帶領興趣小組，讓學生體驗不同範疇的多元活動	跨學科（其他）	教師觀察、 學生作品		✓	✓	✓		活動組	
7	小六成長營	2025年3月	小六	107	\$35,000.00	\$327.10	透過反思及小組活動，讓學生反思及回顧小學學習經歷，並為升中作準備	跨學科（其他）	教師觀察、 口頭訪問、 學生分享			✓			活動組	
8	香港管弦樂團學校專場音樂會交通	2025年5月	小四	124	\$8,000.00	\$64.52	讓學生透過參與音樂會，提升學生學習音樂的興趣及培養學生對音樂審美的能力	音樂	學生完成工作紙、 口頭訪問、 教師觀察		✓		✓		音樂組	
9	香港八和會館「粵劇教育工作坊」交通費	2024年11月	小五	120	\$8,000.00	\$66.67	透過粵劇工作坊加強學生對中華文化的認識	音樂、視藝	學生完成工作紙、 口頭訪問、 教師觀察			✓	✓		音樂組	
10	風紀歷奇訓練營	2024年11月20日	小四至小六	88	\$35,000.00	\$397.73	透過戶外歷奇訓練，提升風紀的協作解難能力及加強風紀隊的團隊精神。	領袖訓練	學生分享、 教師觀察、 學生自評、 檢討會議			✓	✓		訓輔組	
11	風紀訓練工作坊	2025年7月11日	小三至小五	88	\$30,000.00	\$340.91	透過工作坊能提升風紀抗逆力及自信心。	領袖訓練	學生分享、 教師觀察、 學生自評、 檢討會議			✓			訓輔組	
12	講座	2024年11月	小二	128	\$2,500.00	\$19.53	配合常識科課程選取邀請團體到校提供課程，以提升學生「手到學習」和「多感官學習」等互動環節深化學習。	常識	口頭訪問、 教師觀察及回饋		✓	✓			常識組	
13	單次課堂活動	2024年10月	小三	127	\$7,500.00	\$59.06		常識			✓	✓			常識組	
14	單次課堂活動	2024年9月-10月	小五	115	\$16,000.00	\$139.13		常識			✓	✓			常識組	
15	講座	2025年3月-4月	小六	108	\$2,500.00	\$23.15		常識	口頭訪問、 教師觀察、回饋 早會分享		✓	✓			常識組	
16	體驗課堂活動	2025年3月-5月	全校	691	\$11,000.00	\$15.92		常識			✓	✓			常識組	
17	中秋節慶祝活動	2024年9月	P1-P6	691	\$800.00	\$1.16	認識節日的傳統文化，提高國民身份的認同	德育、公民及國民教育	課堂觀察			✓			課程組	
18	長幼共融工作坊	2024年11月	P4	120	\$3,000.00	\$25.00	配合「香港今昔」全方位主題學習，學習與長者相處，跨代共融	德育、公民及國民教育	觀察學生表現			✓			課程組	
19	全方位主題學習參觀	2024年11月-5月	P2-P6	596	\$25,200.00	\$42.28	善用社區資源，提供學習機會，達致全方位學習	跨學科（其他）	口頭訪問			✓			課程組	
20	中華文化日	2025年1月	P1-P6	691	\$10,000.00	\$14.29	認識節日的傳統文化，提高國民身份的認同	德育、公民及國民教育	觀察學生表現			✓			課程組	
21	西遊記皮影劇場	2025年2月	P4	118	\$800.00	\$6.78	透過閱讀四大名著《西遊記》，以「皮影戲」手法，展現故事情節	德育、公民及國民教育	觀察學生表現			✓			課程組	
22	中外古今名人扮相活動	2025年3月	P5	115	\$500.00	\$4.35	透過舉辦名人扮相活動，學生能認識偉人的事蹟，建立正確價值觀	德育、公民及國民教育	口頭訪問			✓			課程組	
23	「國民教育」自學獎勵計劃	2024年11月-5月	P1-P6	691	\$1,500.00	\$2.14	提供自學機會，認識祖國、國家安全及資訊素養三方面	德育、公民及國民教育	統計數據			✓			課程組	
24	沙畫藝術課程	2024年9月至2025年5月	小四至小六	80	\$30,000.00	\$375.00	與學生輔導組合作，延續去年沙畫藝術課程，讓學生在學習和創作中提升專注力和減少負面情緒，並促進心理健康。此外，讓學生在學習和展示沙畫藝術的過程中獲得成就感，提升自信心和自我價值感。	藝術（視藝）				✓	✓		學生支援組	
25	「生涯規劃」教育工作坊	2025年2月至4月期間	小五至小六	221	\$5,500.00	\$24.89	配合教育局的小學生生涯規劃教育推行策略，與外間機構協作，舉辦教育活動，協助學生認識自己，探索工作世界，學習如何展現自己的優勢，為未來作好準備。	德育、公民及國民教育	學生問卷、 學生分享、 教師觀察			✓		✓	學生輔導組	
26	「生涯規劃」教育講座	2025年2月至4月期間	小四	118	\$4,000.00	\$33.90	配合教育局的小學生生涯規劃教育推行策略，與外間機構協作，舉辦教育活動，協助學生認識自己，發掘個人特質，學習訂立個人目標，培養良好態度。	德育、公民及國民教育	學生問卷、 學生分享、 教師觀察			✓		✓	學生輔導組	
27	學習成果展示日	2025年5月3日	全校	691	\$80,000.00	\$115.77	總結學校三年計劃，本學年學生成果展示日以「創意表演藝術」及「感恩校慶六十五週年」為主題。 透過學生表演及作品展示，啟發學生創意，提升學生表達和溝通能力；讓學生互相欣賞、促進友愛校園，提升學生自我形象與自信，增加對學校的歸屬感。	跨學科（其他）	學生作品、 學生表演、 教師觀察、 家長回饋		✓	✓	✓		跨科組	
28	正向生命教育活動	2024年10月至 2025年7月	小一至小六	697	\$45,000.00	\$64.56	與專業界別合作設計及推行校本正向生命教育	價值觀教育	學生分享、 教師觀察、 學生自評、 檢討會議			✓			學生成長組	
（如空間不足，請於上方插入新行。）																
第1.1項預算總計				9,397	\$480,300.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽、擴闊學生視野															
1	(境外)內地體育交流	2025年4月	小四至小六	20	\$12,000.00	\$600.00	透過境外交流活動，擴闊學生視野	體育	教師觀察、 口頭訪問、 學生分享		✓	✓	✓		活動組	
2	(境外)奧地利音樂交流之旅	2025年6月	小四至小六	30	\$160,000.00	\$5,333.33	透過境外交流活動，擴闊學生視野	藝術（音樂）	教師觀察、 口頭訪問、 學生分享		✓	✓	✓		活動組	
（如空間不足，請於上方插入新行。）																

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師					
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗						
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																			
第1.2項預算總計			50	\$172,000.00																
第1項預算總計			9,447	\$652,300.00																

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	配合學校關注事項： 創作活動材料及課程	創意藝術活動、 靜觀活動	\$10,000.00
2	「創藝演·樂同展」設備- 電子黑板2部	展示學生作品及學習 表現	\$100,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$110,000.00
第1及第2項預算總開支			\$762,300.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	691
預期受惠學生人數：	691
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黎詠茵
職位：	助理校長